



# ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Piazza Don Giustino Russolillo

84045 ALTAVILLA SILENTINA (SA) Tel./Fax. 0828 - 982029

e-mail [saic83300p@istruzione.it](mailto:saic83300p@istruzione.it) [saic83300p@pec.istruzione.it](mailto:saic83300p@pec.istruzione.it)

Codice fiscale n. 91027300655 Codice meccanografico SAIC83300P

sito web: [www.icaltavilla.edu.it](http://www.icaltavilla.edu.it)

**Ai Sigg. Docenti ed al Personale ATA**

**ICS "Giovanni XXIII" di Altavilla Silentina**

**Sito Web / Atti**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF , A.S. 2020-2021.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- **VISTA** la Legge 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTA** la Legge 41/2020 , conversione in legge con modificazione del D.L. 8 aprile 2020. N.22 recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'a.s. e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTO** in particolare l'art.1, co. 2 bis della Legge 41/2020;
- **VISTO** il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;
- 
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 , "Adozione del Documento per la

pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021”;

- **VISTO** il D.M. 80/2020 Adozione del “Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia” per l’anno scolastico 2020/2021;
- **VISTO** il D.M. 89/2020 Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”
- **VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69, che stabilisce l’inizio delle lezioni il 14 settembre 2020;
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto allo studio ed un’offerta formativa di qualità, assicurando, per quanto possibile, didattica in presenza al maggior numero di allievi;
- **PRESO ATTO** che i commi 12-17 della Legge 107/2015 art.1 prevedono: le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. ... Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. ...Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.
- **VISTO** Il protocollo di intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020; **VISTO** Il Rapporto ISS COVID – 19;
- **PRESO ATTO** della necessità di integrare l’atto di indirizzo a.s. 2019/2020;

## INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI:

### **AI DOCENTI TUTTI**

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del **PROTOCOLLO DI PREVENZIONE COVID-19** adottato dall'Istituto, notificato e pubblicizzato, ciascuno per il ruolo che svolge.
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** e del patto educativo di corresponsabilità e successive integrazioni.
- Tutto il personale è tenuto a seguire i **CORSI DI FORMAZIONE** che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.
- Tutto il personale è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico- didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle Linee guida per la fascia 0-6, prevedendo gruppi/sezioni stabili organizzati in modo da essere identificabili, con l'individuazione per ciascun gruppo del personale educatore, docente e collaboratore, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

L'organizzazione degli spazi dovrà prevedere aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, anche attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni. In particolare, dovrà essere valorizzato l'uso degli spazi esterni e di tutti gli spazi disponibili che potranno essere "riconvertiti" per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.

L'accoglienza, compatibilmente con gli spazi a disposizione, è da organizzare preferibilmente all'esterno, prevedendo punti di ingresso e uscita differenziati. Ad accompagnare i bambini potrà essere un solo genitore, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura. Per favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio, si potrà tenere un registro delle presenze delle eventuali persone che accedono alla struttura. Per quanto riguarda l'accesso dei più piccoli alle strutture educative, non sarà necessaria la rilevazione della temperatura corporea all'ingresso, ma bambini e personale non dovranno avere sintomatologia respiratoria o temperatura corporea oltre i 37.5°C, non dovranno essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni né a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, dovrà essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza. Particolare attenzione dovrà essere posta alla realizzazione di attività inclusive e alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini.

### **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle indicazioni fornite dal CTS con Verbale Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti. In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si riporta di seguito l'indicazione letterale tratta dal verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020: «Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...». «Gli alunni dovranno indossare, per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto);...». Estratto dal verbale n. 82 CTS della riunione tenuta, presso il Dipartimento della Protezione civile, il giorno 28 maggio 2020; « rimane la possibilità da parte del CTS di valutare a ridosso della ripresa scolastica la necessità dell'obbligo di mascherina per gli studenti (soprattutto della scuola primaria), per tutta la durata della permanenza a scuola e nei diversi ordini e gradi, una volta che possa essere garantito l'assoluto rispetto del distanziamento fisico sopra menzionato sulla base dell'andamento dell'epidemia anche in riferimento ai diversi contesti territoriali.» Estratto del verbale n. 90 del 22 giugno 2020.

#### **Quanto al PTOF Il Collegio Docenti dovrà :**

- mettere a punto le necessarie revisioni al curriculum, con particolare riferimento all'elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe sia in presenza sia a distanza;
- elaborare il curriculum d'istituto per L'EDUCAZIONE CIVICA, alla luce delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ; esse prevedono, in sintesi, almeno 33 ore all'anno dedicate, insegnamento trasversale, tre assi tematici (lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale), una valutazione specifica, un coordinatore in ogni scuola; nella scuola dell'infanzia, si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere;
- elaborare il PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, alla luce delle Linee Guida annesse al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39; in sintesi bisognerà predisporre un piano di lavoro organizzato su una didattica mista, in presenza e a distanza in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, immediatamente operativo in caso di aggravamento della situazione epidemiologica; pertanto il Collegio è chiamato ad adattare la

progettazione educativa e didattica già prevista in presenza, definendo criteri e modalità per erogare le attività con modalità a distanza anche in maniera complementare. I consigli di classe avranno il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, le modalità di verifica attraverso il mezzo informatico, i criteri di valutazione, le griglie di valutazione. I docenti di sostegno cureranno l'interazione degli alunni con disagio con tutti gli altri studenti e con gli altri docenti curricolari.

- prevedere personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- promuovere una costruzione partecipata ed attiva del sapere da parte degli allievi, puntando alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di conoscenze ed abilità, sfruttando appieno le metodologie già note del cooperative learning, della flipped classroom, del debate, della didattica breve;
- collaborare con Animatore digitale e Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto (G SUITE), del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- nell'eventualità di non poter assicurare didattica in presenza a tutti gli alunni (causa lavori non ancora completati da parte dell'Ente locale, banchi monoposto non ancora consegnati da parte del Commissario straordinario, Organico Covid non ancora assegnato da parte degli Uffici Scolastici preposti) il Collegio è chiamato a definire i criteri per:
  - Eventuale rimodulazione dei gruppi classe in caso di aule incapienti;
  - Eventuale articolazione modulare in gruppi degli alunni della classe, di classi parallele o di diverse annualità;
  - Eventuale aggregazione delle discipline in ambiti disciplinari;
  - Eventuale articolazione flessibile del monte ore annuale delle discipline;
  - Eventuali turnazioni/rotazioni;
  - **integrare il Regolamento d'Istituto**, già rinnovato lo scorso anno con un'appendice sulla DAD, inserendo specifico riferimento alla DDI;
  - **integrare il Patto educativo di Corresponsabilità**, con un allegato specifico relativo ai reciproci impegni da assumere in relazione al **rischio da contagio Covid-19**.

**Animatore digitale e Team digitale avranno il compito di supportare il personale della scuola**, in particolare i docenti meno esperti, nel transito verso la digitalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione al corretto e pieno utilizzo delle potenzialità della piattaforma G-Suite, del RE, alla redazione di documenti e verbali, alla gestione telematica delle riunioni degli OO.CC.

Le finalità strategiche connesse all'organizzazione, che qui si ribadiscono, sono:

1. La realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi;
2. La qualità e l'armonizzazione dell'offerta formativa, con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale;
3. L'Innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza digitale;
4. Il Coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola nel processo di formazione degli alunni e di crescita della comunità scolastica;
5. La costante interazione e collaborazione tra il Dirigente e i docenti, le figure organizzative, il DSGA, il personale ATA, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Vincenzo Fauceglia**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93)*









