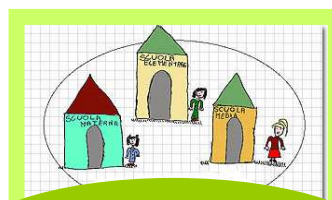


Caratteristiche tecniche dell'iniziativa

La Commissione Europea ha approvato i Programmi Operativi Nazionali:

“Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il Fondo Sociale Europeo e **“Ambienti per l'Apprendimento”**, finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione in favore delle aree territoriali del nuovo Obiettivo Convergenza (ex Obiettivo 1). Si tratta di due Programmi che sono stati elaborati dal Ministero della Pubblica Istruzione per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro Regioni del Sud Italia (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, le sole appartenenti all'Ob. Convergenza) e per colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea..

La frequenza dei percorsi formativi, programmati dalla Scuola di Altavilla, rappresenta una preziosa occasione per investire nel futuro della nostra società.



**Istituto Comprensivo
Altavilla Silentina**

Istituto Comprensivo di Altavilla Silentina
Via Peschiera n. 84/86
84045 Altavilla Silentina (SA)

Tel.: 0828 982029
Fax: 0828 982029
E-mail: saic83300p@istruzione.it
Sito Web: www.icaltavilla.it



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la
Programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali
Ufficio V



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
P.O.N “Competenze per lo Sviluppo”

**Istituto Comprensivo
di
Altavilla Silentina
A.S. 2009/2010**

**Con l'Europa,
investiamo nel
vostro futuro**

Finalità del P.O.N.

Il Programma Operativo Nazionale, "Competenze per lo sviluppo" (F.S.E.) intende incidere sulla preparazione, sulla professionalità delle risorse umane e sugli esiti degli apprendimenti di base per realizzare più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento di giovani e adulti.



Comunità europea
Fondo Sociale Europeo

Le finalità dell'iniziativa sono:

- ⇒ innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave, l'effettiva equità di accesso ai percorsi migliori, aumentare la copertura dei percorsi di istruzione e formazione iniziale;
- ⇒ aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l'arco della vita;
- ⇒ rafforzare, integrare e migliorare la qualità dei sistemi d'istruzione, formazione e lavoro e il loro collegamento con il territorio.

Il Piano Integrato dell'I.C. di Altavilla Silentina

Le priorità indicate nel programma finanziato all'Istituto Comprensivo di Altavilla Silentina riguardano:

- * la formazione del personale della scuola;
- * il miglioramento delle competenze di ba-

- se dei giovani;
- * lo sviluppo della società dell'informazione.

I laboratori per gli alunni

Gli interventi programmati per gli alunni rientrano nell'Ob. C: **Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Essi si sviluppano in 5 laboratori pomeridiani per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado:

- ◆ N. 1 laboratorio di italiano di 50 ore;
 - ◆ N. 1 laboratorio di matematica di 30 ore;
 - ◆ N. 1 laboratorio di scienze di 30 ore;
 - ◆ N. 1 laboratorio di inglese di 50 ore, con certificazione esterna;
 - ◆ N. 1 laboratorio di informatica di 30 ore con certificazione esterna;
- e in un laboratorio per gli alunni delle classi V della Scuola Primaria:
- ◆ N. 1 laboratorio di matematica di 30 ore.

Istituto Comprensivo di Altavilla Silentina

Via Peschiera n. 84/86

84045 Altavilla Silentina (SA)

Tel.: 0828 982029

Fax: 0828 982029

E-mail: saic83300p@istruzione.it

Sito Web: www.icaltavilla.it



Ministero dell'Istruzione,
Università e Ricerca

La formazione dei docenti

Le iniziative promosse per i docenti sulla base di specifiche esigenze formative rientrano nell'Obiettivo B: **Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.**

Azione 4: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

N. 1 percorso formativo di 30 ore sulle metodologie e strategie didattiche per il recupero

Ob. D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola.

Azione 1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.

- ◆ N. 1 percorso formativo di 30 ore sulle competenze digitali.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Rocco**



COMPETENZE PER LO SVILUPPO [F.S.E.]
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO [F.E.S.R.]

2007-2013